

LEKPOORT
COLLEGE

Schoolgids 2024 - 2025





Voorwoord

Het onderwijs is volop in ontwikkeling. Op het Lekpoort College spelen we in op de veranderingen in de samenleving zonder onze eigenheid te verliezen.

Vanuit onze school ontdek je de wereld. Je krijgt eigentijds en uitdagend onderwijs van ons, je behaalt goede resultaten en je krijgt alle kans om je talenten te ontwikkelen op het gebied van bèta, techniek, sport en cultuur. Kansen bieden ook onze kansklassen tijdens het eerste en tweede leerjaar. Jij krijgt alle tijd om te ontdekken welke leerweg echt goed bij jou past.

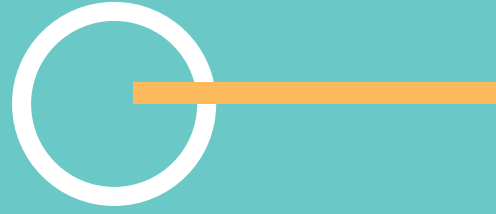
Op onze school zijn we nadrukkelijk op zoek naar verbinding met elkaar en met onze omgeving. Burgerschap is daarbij een belangrijk thema voor ons en onze leerlingen in onze school. We leren van en met elkaar. We dagen je graag uit om het beste uit jezelf te halen. En dat doen we samen. Het Lekpoort College Vianen leidt op tot meer dan een diploma.

Je wordt in deze schoolgids een aantal keer doorverwezen naar een link op onze site. Zo houden wij onze informatie actueel en blijf je op de hoogte van de laatste ontwikkelingen. Kan je de antwoorden op vragen niet in deze gids of op onze site vinden? Aarzel dan niet en neem contact met ons op.

Namens alle collega's van onze school wens ik je een heel succesvol en fijn schooljaar toe.

Liesbeth van den Broek
Directeur Lekpoort College







Inhoud



Waar staan wij voor?	5
Contact tussen school en de thuis	7
De dagelijkse praktijk	11
Gebruik foto-, film- en geluidsopnamen:	
Privacy & AVG	16
Rechten en plichten	20
Begeleiding in vele vormen	22
Brede school	24
Ons onderwijsaanbod	26
Lessentabel	30
Financiële zaken	38
Kwaliteitszorg en Onderwijsresultaten	40
Doorstroomgegevens	42
Ouderavonden, rapporten en vakanties	44





Waar staan wij voor?

Vanuit onze school ontdek je de wereld!

Onze veilige, kleinschalige streekschool biedt eigentijds onderwijs in een mooi gebouw. In onze goed uitgeruste praktijklokalen komt de lesstof tot leven. We brengen kennis over, maar stimuleren ook de verdere ontwikkeling. We zien jou, onze leerling. Je mag jezelf zijn en je krijgt de ruimte om jouw talenten te ontdekken. We verwachten veel van je. De lat ligt wel hoog; we zijn eisend. Gedurende jouw schooltijd krijg je een beeld van je toekomst en ga jij je steeds verder ontwikkelen.

Onze school is warm, hartelijk en we gaan voor mooie resultaten. Leerlingen en collega's voelen zich hier thuis en durven daarom ook eens een risico te nemen, bijvoorbeeld door dingen anders aan te pakken. Als dat niet goed uitpakt, krijgt iedereen een tweede kans. Zo wordt ervaren dat je fouten mag maken en dat je ervan kunt leren.

Onze school staat midden in de samenleving en wij zien het als onze taak om onze leerlingen te begeleiden naar betrokken, kritische burgers. Het versterken van sociale vaardigheden hoort daar zeker bij.

Iedereen hoort erbij. We zien ook de onopvallende leerling. We hebben een sterk mentoraat en waar nodig bieden we diverse vormen van ondersteuning aan. Binnen onze school zijn de lijnen kort; we onderhouden graag het contact met ouders. De driehoek (leerling, ouder, school)

vinden wij belangrijk, We hebben elkaar nodig om het beste uit onze leerlingen te halen.

Als onderwijsteam dragen we samen de school. We zijn betrokken, open en met elkaar verbonden. Door lesbezoeken en intervisie leren we van elkaar. We zijn professioneel en krijgen ruimte voor verdere groei en ontwikkeling.

Onze feesten, kampen en andere activiteiten zorgen voor unieke herinneringen. Veel leerlingen kijken terug op een fijne schooltijd waarin ze zijn gevormd als mens. We zijn trots wanneer ze, met hun diploma op zak, klaar zijn om de brug over te steken.

De uitwerking van onze visie vindt plaats in vier verschillende thema's:

- **Het welbevinden van onze leerlingen en medewerkers is onze sleutel tot succes.** Met oog voor elkaar groots organiseren.
- **Onze leerlingen leren altijd, overal en van iedereen.** Situationeel en context gebonden leren, vanuit het echte leven leren, betekenisvol onderwijsleerproces, oefenen en mogen leren van 'fouten'.
- **Een sterk DNA in en voor de regio.** Verankerung in en verbinding met de regio.
- **Vanuit een sterke basis bewust kiezen voor innovatie.** Kwaliteit van onze basis is op orde; blijvend aandacht geven en verder laten groeien.

Identiteit: elke leerling is welkom

Elke leerling is welkom, ongeacht zijn godsdienstige, politieke of sociale achtergrond. We hebben een open christelijke identiteit. Iedere leerling, ongeacht vanuit welke geloofsovertuiging of geen geloofsovertuiging, is welkom. De basis van ons handelen is respect en zorg voor elkaar en we staan voor het delen met anderen. Iedereen op deze school wil dat respect en die zorg voor elkaar beleven en uitdragen. Zo ontstaat en groeit een sociale, vriendelijke en veilige leefomgeving. Nadenken en praten over zingeving vormt de basis van onze manier van werken.

De identiteit van het Lekpoort College benadruken wij in allerlei soorten gemeenschappelijke vieringen, vanuit verschillende overtuigingen en/of maatschappelijke belangen.

Onderwijs en doelstellingen

Ons onderwijs richt zich op kennis die zich langs herkenbare leerlijnen ontwikkelt. Wij geven onze leerlingen de ruimte om met die kennis, op een manier die uitdaagt, aan de slag te gaan. Naast kennis en vaardigheden werken we aan een brede vorming van onze leerlingen. Zij leren medeverantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en hun omgeving.

Onze onderwijsdoelstellingen zijn:

- Ons onderwijs is uitdagend, eigentijds en betekenisvol
- In en buiten de les leveren we maatwerk door te kijken naar onderwijsbehoeften en het aanbieden van diverse werkvormen
- De kwaliteit van de les is hoog en de resultaten zijn goed
- Leerlingen ontdekken en verbreden hun talent
- Leerlingen ontwikkelen eigen verantwoordelijkheid
- Leerlingen verlaten de school met een diploma dat bij hen past

Telefoonbeleid

Om onze doelstellingen te verwezenlijken, is onze school telefoonvrij. 'Thuis of in de kluis' geldt vanaf schooljaar 2024-2025. Dit betekent dat de mobiele telefoon gedurende de lesdag in het kluisje blijft of thuis ligt. Ook tijdens tussenuren en tijdens de pauzes is het gebruik van de mobiele telefoon niet toegestaan. Meer informatie hierover staat te vinden op onze [website](#).

Ons onderwijs is uitdagend, eigentijds en betekenisvol

Contact tussen school en thuis



De mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de eerste contactpersoon voor ouders/verzorgers. U ontvangt de contactgegevens van de mentor aan het begin van het schooljaar.

De coördinator leerlingenzaken

De coördinator leerlingenzaken geeft leiding aan de mentoren en is samen met de mentor verantwoordelijk voor de begeleiding en zorg voor onze leerlingen.

vmbo basis en kader

Joyce van Ravenstein en Robert van Swetselaar
T 0347 - 32 56 20
j.van.ravenstein@lekpoortcollege.nl /
r.van.swetselaar@lekpoortcollege.nl

vmbo kader/tl en tl

Arno Bergmans en Ivan van Duuren
T 0347 - 32 56 20
a.bergmans@lekpoortcollege.nl /
i.van.duuren@lekpoortcollege.nl

tl/havo en havo/vwo

Liesbeth Schouten, Ralph van de Pol en
Esmee Hoffman
T 0347 - 32 56 20
l.schouten@lekpoortcollege.nl /
r.vande.pol@lekpoortcollege.nl /
e.hoffman@lekpoortcollege.nl

De afdelingsleiders

De afdelingsleider geeft leiding aan de coördinator leerlingenzaken en is verantwoordelijk voor alle onderwijskundige en personele zaken binnen zijn of haar afdeling.

vmbo basis en kader

Margret Bleyendaal
T 0347 - 32 56 20
m.bleyendaal@lekpoortcollege.nl

vmbo kader/tl en tl

Joost Matthys
T 0347 - 32 56 20
j.matthys@lekpoortcollege.nl

tl/havo en havo/vwo

Jessica Kuiperij
T 0347 - 32 56 20
j.kuiperij@lekpoortcollege.nl

Ondersteuning en begeleiding

Het ondersteunings- en begeleidingsteam zoekt samen met de leerling en hun ouders/verzorgers de juiste ondersteuning.

Onze Ondersteunings- en begeleidingscoördinator

Lizanne Stekelenburg
T 0347 - 32 56 20
l.stekelenburg@lekpoortcollege.nl



Onze begeleider Passend Onderwijs

Mirjam van Dijk
T 0347 - 32 56 20
m.van.dijk@lekpoortcollege.nl

Onze interne begeleiders

Mirjam van der Zijden en Amy Koolwijk
T 0347 - 32 56 20
m.vander.zijden@lekpoortcollege.nl /
a.koolwijk@lekpoortcollege.nl

Mirjam van der Zijden is ook
Aandachtfunctionaris huiselijk geweld en
kinder mishandeling.

Administratie

Op de administratie kunnen leerlingen en
ouders/verzorgers terecht voor praktische
leerlingenzaken als: ziek- en betermeldingen
en vragen over ouderavonden, excursies en
roosterwijzigingen.

Onze administratieve medewerkers

Joyce Markenhof en Irma Schipper
T 0347 - 32 56 20
info@lekpoortcollege.nl

Conciërges

De conciërges zorgen voor het onderhoud van
de school. Zij zien toe op de veiligheid en
verlenen hulp bij calamiteiten. Ook kunnen
leerlingen bij conciërges terecht om iets te laten
kopiëren, voor vragen over de kluisjes en voor
hulp bij een lekke band.

Onze conciërges

Peter Schinkel, Cock den Otter, Martijn Broekman
T 0347 - 32 56 20
concierges@lekpoortcollege.nl

Verzuimcoördinator

De verzuimcoördinator registreert veroorloofd verzuim (dokter, tandarts, ziekmelden e.d.) en monitort het ongeoorloofd verzuim (spijbelen en te laat zonder reden).

Onze verzuimcoördinator

Nathalie Klinkien

T 0347-32 56 20

verzuim@lekpoortcollege.nl

De directeur

De directeur geeft leiding aan de afdelingsleiders en ondersteunende medewerkers en is algemeen eindverantwoordelijk.

Onze directeur

Liesbeth van den Broek

T 0347-32 56 20

info@lekpoortcollege.nl

Het bestuur

Het Lekpoort College valt onder het bestuur van de Willibrord Stichting Utrecht. Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van de school. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur.

Meer informatie: www.pcouwillibrord.nl.

Contact per e-mail of telefoon

Indien u naar school belt en de gewenste persoon is op dat moment niet bereikbaar, stuur dan een e-mail of vraag de receptioniste een bericht achter te laten bij de desbetreffende persoon. De receptioniste vraagt u kort te omschrijven waarover het gaat. Uw bericht zal dezelfde dag nog worden doorgegeven aan de gewenste persoon. Als u een dringende vraag heeft waarop beslist dezelfde dag een antwoord nodig is, geeft u dit dan bij de melding aan.

In het kader van de privacy vermelden wij geen e-mailadressen van vakdocenten op de website of in deze schoolgids. Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangt u per e-mail een overzicht van alle collega's en hun e-mailadressen. Wilt u in contact komen met een vakdocent, dan kunt u een e-mail sturen.

Communicatie met gescheiden ouders/verzorgers

Indien ouders/verzorgers gescheiden zijn, heeft de school ten aanzien van de schoolresultaten van hun kind, informatieplicht naar beide ouders/verzorgers toe.

Elke ouder krijgt een Magister-account, waarmee het rooster, de cijfers, de absentie en het huiswerk kunnen worden ingezien in Magister. Dit account wordt ook gebruikt om brieven, uitnodigingen voor ouderavonden en overige documentatie vanuit school te versturen.

De wetgeving verplicht de contact-ouder de informatie die aan hem/haar door de school wordt verstrekt, door te geven/te bespreken met de andere ouder.

Onze schoolgids, Magister en andere schriftelijke informatie, zoals de jaarplanning, staan voor ouders/verzorgers ter beschikking op de website van de school. Mochten er wijzigingen in uw gezinssituatie voordoen, dan gaan wij ervan uit dat u de mentor hiervan direct op de hoogte stelt. Wij houden ons in de (schriftelijke) communicatie met gescheiden ouders/verzorgers aan de wettelijke bepalingen in het Burgerlijk wetboek en de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Voorkomen van pestgedrag

We besteden veel aandacht aan veiligheid en proberen te voorkomen dat er op school wordt gepest. In het anti-pestprotocol staat dat wij pestgedrag niet accepteren en volgens vooraf bepaalde handelswijze aanpakken.

Wij voorkomen pesten door:

- de schoolregels, het anti-pestprotocol en de impact van pesten in (mentor)lessen met de leerlingen te bespreken
- aandacht te besteden aan positieve groepsvorming
- brugklassers en hun ouders/verzorgers naar een toneelvoorstelling over pesten te laten kijken en deze met elkaar na te bespreken (pestproject)

- aandacht te besteden aan pesten als de mentor of leraar hiertoe aanleiding ziet
- ouders/verzorgers te vragen bij het vermoeden van pesten direct contact met de mentor op te nemen
- het project Rots en Water (jongens), Meidenvenijn en Weerbaarheidstraining (meisjes)
- afspraken en aantekeningen vast te leggen

Het anti-pestprotocol staat op onze website bij [Documenten](#).

Anti-pestcoördinator

Angelique Kleijn

a.kleijn@lekpoortcollege.nl



'Je voelt je hier snel thuis'

De dagelijkse praktijk

Ziekmelden

U meldt uw kind voor 8.15 uur ziek. Afmelden doet u elke dag zolang uw kind ziek is.

Ziekmelden kan op 3 manieren:

- Via de magister-app. Klik hiervoor op de optie 'afwezigheid' en hierna 'melden' in uw app of via internet.
- Via een e-mail: verzuim@lekpoortcollege.nl. Vermeld hierbij de voor- en achternaam van uw kind, de klas en reden.
- Telefonisch: 0347 – 32 56 20. Vermeld als u het antwoordapparaat inspreekt de voor- en achternaam van uw kind, de klas en reden.

Let op: Ziekmelden via de Magister-app is alleen mogelijk als uw kind de hele dag ziek is. Een afspraak voor de ortho, tandarts of doktersbezoek kan alleen via de e-mail, telefonisch of met een (blauw) briefje.

Ziek naar huis

De leerling meldt zich af op het studie balkon. U dient in de loop van de dag of uiterlijk de volgende dag het ziek-zijn van uw kind te bevestigen (zoals hierboven is beschreven bij ziekmelding).

Betermelden

Als uw kind weer beter is, dan meldt u dit door een e-mail te sturen naar verzuim@lekpoortcollege.nl. Vermeld hierbij de voor- en achternaam van uw kind en de klas.

Naar de dokter, tandarts, enz.

We zien graag dat doktersbezoek zoveel mogelijk buiten lestijd wordt gepland. Wanneer dit niet mogelijk is, kan u dergelijke absenties van tevoren, bij voorkeur via verzuim@lekpoortcollege.nl of telefonisch 0347 – 32 56 20 (voor 8.30 uur), doorgeven. Hiernaast is het mogelijk uw kind absent te melden met een (blauw) briefje. Deze zijn op school verkrijgbaar. Een absentie kunt u niet doorgeven via het ouderaccount van Magister.

Medicijngebruik

De school neemt geen verantwoordelijkheid in het verstrekken of toedienen van medicijnen aan uw kind. Dit betekent dat wij ook geen zelfzorgmedicijnen verstrekken, zoals paracetamol.

Absent zonder reden/spijbelen

De gemiste uren worden dubbel ingehaald bij de verzuimcoördinator. Bij meerdere keren spijbelen wordt de ouder/verzorger geïnformeerd en volgt er contact met de leerplichtambtenaar. Wij hanteren hiervoor strikte regels die aan het begin van ieder schooljaar door de mentor met de leerlingen worden besproken. De administratie en de verzuimcoördinator registreren het verzuim en ondernemen zo nodig actie richting de leerling en zijn ouders/verzorgers.

Aanvragen bijzonder verlof

Bij bijzondere gelegenheden zoals een huwelijk of overlijden van naaste familie, een religieuze feestdag of vanwege medische of sociale redenen kunnen leerlingen vrij krijgen. Bijzonder verlof, met uitzondering van overlijden van naaste familie, moet minimaal twee weken van tevoren schriftelijk door ouders/verzorgers bij de coördinator leerlingenzaken worden aangevraagd. Toestemming wordt schriftelijk verleend. Een verlofaanvraagformulier is te verkrijgen bij de receptie of te downloaden op onze website.

Magister en monitoren

Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen brieven, de roosters, roosterwijzigingen, absentie en cijfers van huis uit inzien via Magister (ons leerling-administratiesysteem), met behulp van een inlogcode. Via de link op de website kan de leerling of ouder/verzorger in Magister komen. Leerlingen en ouders/verzorgers hebben een apart account. De inlogcode ontvangt u per post. Bent u reeds in het bezit van een inlogcode, dan kunt u deze code ook dit schooljaar weer gebruiken. Is uw kind 18 jaar of ouder, dan moet uw kind toestemming aan de school geven voor een inlogcode voor ouders/verzorgers. Op de monitoren in de school en op onze website staan eventuele roosterwijzigingen van die dag en informatie over andere zaken, zoals excursies. Via Magister worden algemene mailingen naar ouders/verzorgers en leerlingen verstuurd. Het is dus van belang dat te allen tijde het e-mailadres van de ouders/verzorgers correct staat in Magister, anders wordt belangrijke informatie gemist.

Digitale ondersteuning

Naast de informatie van het ouderaccount heeft de leerling een eigen account voor Magister. De leerling kan daarvoor gebruik maken van de Magisterapp, voor leerlingen met een smartphone (iPhone of Android) te downloaden. Naast

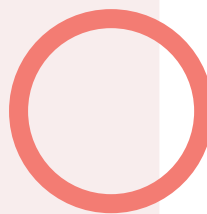
Magister gebruiken we ook de ondersteuning van Microsoft 365 voor informatie en het inleveren van opdrachten.

Informatie, website en nieuwsbrieven

Informatie voor ouders/verzorgers en leerlingen wordt over het algemeen via de e-mail of Magister/ELO verzonden. Om op de hoogte te blijven van de activiteiten en wijzigingen in de planning, raden wij ouders/verzorgers aan ook op www.lekpoortcollege.nl te kijken en de informatie bij *Actueel* in de [Jaaragenda](#) en bij [Nieuws](#) te volgen. Ouders/verzorgers en leerlingen ontvangen een aantal keer per jaar per e-mail een memo.

Informatie, roosterzaken

Iedere klas heeft zijn eigen rooster dat aan het begin van het schooljaar wordt uitgereikt. Omdat roosters tussentijds gewijzigd kunnen worden, gaan we ervan uit dat de leerlingen van maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 17.00 uur voor school beschikbaar zijn. Roosters zijn ook te raadplegen via het Magister-account van leerlingen en van ouders/verzorgers. Wij adviseren de leerlingen om iedere vrijdagmiddag het rooster voor de week erna te bekijken.



Lestijden

Wij geven lessen van 60-minuten.

Overzicht lestijden en pauzes

1 ^e uur*	08.15 – 09.00
2 ^e uur	09.00 – 10.00
Pauze	10.00 – 10.15
3 ^e uur	10.15 – 11.15
4 ^e uur	11.20 – 12.20
Pauze	12.20 – 12.45
5 ^e uur	12.45 – 13.45
6 ^e uur	13.50 – 14.50
Pauze	14.50 – 15.00
7 ^e uur	15.00 – 16.00

Overzicht lestijden 45 min. rooster**

1 ^e uur	08.15 – 09.00
2 ^e uur	09.00 – 09.45
Pauze	09.45 – 10.00
3 ^e uur	10.00 – 10.45
4 ^e uur	10.45 – 11.30
5 ^e uur	11.30 – 12.15
Pauze	12.15 – 12.30
6 ^e uur	12.30 – 13.15
7 ^e uur	13.15 – 14.00

* Het toets-inhaaluur is altijd op dinsdag en woensdag en start om 08.00 uur.

Het PTA-inhaaluur is altijd op maandag en dinsdag en start om 08.00 uur.

** Het 45 min. rooster wordt gehouden bij bijvoorbeeld een ontwikkelmiddag voor docenten.

Eten en drinken

De meeste leerlingen nemen hun eten en drinken mee van huis, maar zij kunnen ook wat kopen uit de automaten op het binnenplein. Daarnaast zijn er onder andere broodjes te koop die gemaakt en verkocht worden op het binnenplein in de tweede pauze. Wij hebben een gezonde schoolkantine. Onze schoolkantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines. Het drinken van energydranken is niet toegestaan.

Beperking van lesuitval

Het Lekpoort College probeert zoveel mogelijk de lesuitval te beperken.

Wanneer een docent afwezig is, nemen collega's de lessen over. Het afnemen van een toets kan gewoon doorgaan. Tijdens de opgevangen lessen werken de leerlingen door aan opgegeven werk vanuit de studiewijzer. Bij langdurige afwezigheid van een docent wordt een structurele oplossing gezocht. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld.

Gedurende het schooljaar plannen we een aantal ontwikkelmiddagen voor onze docenten. Deze worden als studiedagen vermeld in de [Jaaragenda](#) bij *Actueel* op onze website. De lessen vallen dan uit. Tijdens de Paardenmarkt in Vianen vervallen onze lessen die dag voor onze leerlingen. Onze docenten hebben dan een studiedag. Ook tijdens onze Open Avond vervallen 's middags de lessen voor onze leerlingen.

Onderwijstijd

Het Lekpoort College verdeelt onderwijstijd in twee categorieën. Tot categorie 1 behoren de activiteiten die direct verbonden zijn aan het leren in en buiten de school. Hieronder vallen o.a. lessen, aanvullende begeleiding (maatwerk op vakinhoud of onderwijsbehoefte), examens en centraal afgenomen toetsen, (digitale) examen-trainingen, diploma-uitreiking en ophalen rapporten, excursies, introductieactiviteiten, keuzewerktijd, mentor- en docentgesprekken, onderwijs op mbo, hbo en universiteit, projecten, U-Talent, vieringen, werkweken en eventuele uitwisselingen.

Tot categorie 2 behoren de activiteiten die leerlingen zelfstandig uitvoeren in opdracht van de school. Hieronder vallen: theater- en museumbezoek in opdracht van de school, (sport)activiteiten georganiseerd door of met deelname van de school, activiteiten in het kader van het (profiel)werkstuk, activiteiten gericht op loopbaanoriëntatie en vervolgonderwijs, (maatschappelijke) stages en arbeidservaringsprojecten.

Het aantal klokuren per leerjaar varieert; over het gehele curriculum krijgen de leerlingen ruim 3700 (vmbo) en 4700 (havo) klokuren onderwijs; de wettelijk voorgeschreven onderwijstijd.

Stage

In bepaalde leerjaren lopen de leerlingen stage om zich te oriënteren op vervolgopleidingen en beroepen. De leerlingen worden hierbij begeleid door de decaan en de mentor. Leerlingen en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd.

Schoolregels en veiligheid

Wij hebben regels die ervoor zorgen dat we in één gebouw met veel mensen veilig en gezellig kunnen samenleven en –werken. Zo is ons schoolgebouw voor leerlingen en bezoekers uitsluitend toegankelijk via de hoofdingang op het schoolplein. Iedere leerling krijgt de gedrags- en huisregels (schoolregels) aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Ze staan ook op onze website.

Deze leefregels maken onderdeel uit van ons veiligheidsbeleid dat is omschreven in ons [Schoolveiligheidsplan](#) dat in te zien is op onze website. Bezoekers aan onze school melden zich bij de receptie.

Onze leerlingen zijn op school, tijdens excursies en stages verzekerd tegen ongevallen. Wij heb-

ben een anti-pestprotocol en wij voeren met de andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio een gemeenschappelijk beleid ten aanzien van alcohol, drugs en wapenbezit. Onze school heeft een eigen wijkagent en wij voeren regelmatig overleg met de gemeente over zaken die met schoolveiligheid te maken hebben. De school en het schoolterrein zijn rookvrij.

Excursies

Leerlingen gaan in alle leerjaren op excursie. Een excursie duurt één dag of één dagdeel. Daarnaast organiseren wij meerdaagse excursies op basis van vrijwilligheid, bijvoorbeeld een pretpark in het buitenland in het examenjaar.

De excursies komen op www.lekpoortcollege.nl te staan in de [Jaaragenda](#). Voor aanvang van een excursie ontvangen leerlingen schriftelijke informatie.

In schooljaar 2024 – 2025 proberen wij ook weer wat meer (inter)nationale studiereizen te organiseren, waarbij wij schoolbreed met een bepaalde groep leerlingen (eind klas 3) in dezelfde week op reis gaan. Dit zijn schoolreizen die buiten het curriculum plaatsvinden. Nadere informatie volgt.

Regels schoolreizen

1. Hoewel de leiding in handen is van personeelsleden van het Lekpoort College kunnen noch het bestuur, noch de directie en/of begeleidende personeelsleden aansprakelijk gesteld worden voor materiële schade en of persoonlijk letsel opgelopen tijdens de reizen. Wel heeft de school voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering en een reis- en annuleringsverzekering afgesloten voor meerdaagse (buitenlandse) reizen. Deze verzekering is van toepassing als een leerling meegaat op een vanuit school georganiseerde meerdaagse reis en dekt extra kosten zoals kosten voor een langer verblijf, extra terugreiskosten, overkomst familie, verlies of



**‘Je mag hier zelf
alles gaan doen,
maar je wordt daar
wel bij geholpen!’**

schade aan bagage en schade aan logies-verblijven en/of hun inventaris. De verzekeringen treden in werking wanneer de eigen ziektekosten- en/of reisverzekering (een deel van) de schade niet dekt, bijvoorbeeld door eigen risico.

2. Leerlingen dienen een geldige ziektekostenverzekering met buitenlanddekking te hebben.
3. Deelnemers moeten in bezit zijn van geldige reispapieren (Nederlands paspoort / geldig ID-kaart/paspoort).
4. Deelnemers zijn verplicht de aanwijzingen van de begeleiding op te volgen.
5. Het is ten strengste verboden alcohol en drugs, in welke vorm dan ook, mee te nemen en te gebruiken. Als leerlingen naar de mening van de begeleiders deze regel overtreden, wordt er altijd contact opgenomen met de ouders/verzorgers. De reisleiding neemt, eventueel na overleg met de schoolleider, passende maatregelen. Dat kan inhouden dat de leerling(en) in kwestie op eigen kosten en gelegenheid teruggestuurd wordt naar huis. Begeleiding van school uit kan tijdens de thuisreis niet worden gegeven.
6. We verwachten tijdens de reis een positieve instelling van de leerlingen. Het zich niet aan de regels houden tijdens de reis kan een reden zijn dat, na overleg met de schoolleider, een deelnemer wordt teruggestuurd naar huis en wel op eigen kosten en gelegenheid. Begeleiding van school uit kan tijdens de thuisreis niet worden gegeven.
7. Leerlingen die zich tussen moment van aanmelding en vertrek niet houden aan de schoolregels (denk aan verwijderd worden uit de les, ongeoorloofde absentie, slechte werkhouding) kunnen na opgave voor de reis, in overleg met de schoolleider, alsnog worden uitgesloten van de reis. Als dit gebeurt terwijl er al kosten zijn gemaakt, worden deze verhaald op ouders/verzorgers.
8. Medicijngebruik en andere relevante informatie moeten vooraf schriftelijk aan de reis-

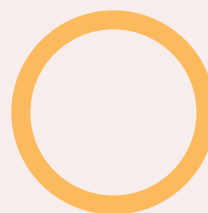
leiding kenbaar worden gemaakt. Ouders/verzorgers zorgen, indien noodzakelijk, voor een brief van de behandelende arts in de taal van het land, waarheen de reis gaat.

9. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslissen de reisbegeleiders, zo nodig en mogelijk in overleg met de schoolleiding. Deze beslissingen zijn bindend.

EHBO

Een aantal medewerkers is gecertificeerd EHBO'er. De meeste ongelukjes kunnen op school worden afgehandeld, maar soms is het noodzakelijk dat de leerling naar de eigen huisarts of de EHBO in het ziekenhuis moet. In dat geval wordt een ouder gebeld. Het is dan noodzakelijk dat de ouder zijn kind zo spoedig mogelijk ophaalt om naar de huisarts of het ziekenhuis te gaan.

Het is de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers dat hun kind de benodigde behandeling krijgt. De school is hiervoor niet verantwoordelijk.



Met de fiets, scooter of openbaar vervoer

De meeste leerlingen komen met de fiets of de scooter naar school. Wij hebben fietsenrekken en plaats voor scooters. Voor schooltijd zijn de leerlingen welkom op het plein en het binnenplein.

School is goed bereikbaar per openbaar vervoer:

Vanuit	Buslijnen	Uitstaphalte
Ameide (<i>café Lekdijk</i>)	90	Amaliastein/Lekbrug Oost
Lexmond (<i>NH-kerk</i>)	80, 90	Amaliastein/Lekbrug Oost
Hagestein (<i>Stuwstraat</i>)	146	Lekbrug Oost
Nieuwegein (<i>stadscentrum</i>)	74	Lekbrug West





‘Zonder mobiele telefoons is het veel gezelliger op school’

Gebruik foto, film en geluidsopnamen: privacy en AVG

Mobiele telefoons zijn vanaf schooljaar 2024 – 2025 in de kluis of thuis. We respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en social media wordt er geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.

In het kader van de AVG-regelgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming) vragen we als school aan ouders/verzorgers jaarlijks toestemming voor het verstrekken van leerlinggegevens. Hiervoor maken wij gebruik van een AVG-tool in Magister. Dat doen wij in het kader van de voortgang van de dagelijkse organisatie van de school en voor publicatiedoeleinden zoals onze schoolgids en sociale media berichten over schoolevenementen.

Contactpersoon AVG

Liesbeth van den Broek
l.vanden.broek@lekpoortcollege.nl



Rechten en plichten



Klachtenprocedure

In veel gevallen kunnen klachten informeel worden afgehandeld door contact op te nemen met de directbetrokkenen. Als dit geen oplossing brengt, kan bemiddeling worden gevraagd van de mentor en/of de coördinator leerlingenzaken, en daarna de afdelingsleider. Als ook hier geen oplossing wordt gevonden, dan kan een formele klacht bij de directeur worden ingediend. Wij hebben een officiële klachtenregeling. Deze is na te lezen op de website bij Onze school – organisatie. Onze school is via de Willibrord Stichting aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag, 070 – 386 16 97, info@klachtencommissie.org.

Onderwijsinspectie

Onze school valt onder het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs, kantoor Utrecht, Postbus 2730, 3500 GS te Utrecht, 030 – 669 06 00, www.onderwijsinspectie.nl.

Leerplicht

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag dat de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een havo-, vwo- of mbo-niveau 2, 3, of 4 diploma. Totdat een van deze twee momenten is

bereikt, is de leerling leerplichtig en is de Leerplichtwet van toepassing. Op grond van artikel 21 en 21a Lpw 1969 is de school verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar als een leerling zonder geldige reden 16 uur les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende weken verzuimt. Het te laat komen in de les wordt ook aange-merkt als ongeoorloofd verzuim.

In het kader van preventie van schoolverzuim werken wij nauw samen met de leerplichtambtenaren.

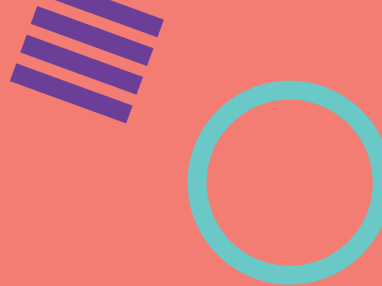
Gevolgen van ongeoorloofd verzuim kunnen zijn:

- Verwijzing naar Bureau Halt (vanaf 9 uren verzuim of vanaf 12 keer te laat komen)
- Opmaken van een Proces-Verbaal (vanaf 16 uur verzuim of bij het niet meewerken aan Halt straf, bij luxe –vakantie verzuim)
- Zorgmelding bij Samen Veilig (indien er naast het verzuim ook zorgen zijn)

Indien een leerling langdurig of vaak ziek is, zullen wij ook de GGD en de leerplichtambtenaar benaderen om gezamenlijk naar een oplossing te zoeken.

Leerlingenstatuut

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers op de hoogte zijn van hun rechten, maar natuurlijk ook hun plichten




kennen. Daarom hebben we samen met onze Leerlingenraad een Leerlingenstatuut gemaakt. In dit statuut staat bijvoorbeeld hoe wij de sfeer goed willen houden. Ook staat erin hoe wij omgaan met het geven van toetsen en hoeveel toetsen er maximaal per dag gegeven mogen worden. Op onze website is de volledige tekst van het Leerlingenstatuut te vinden.

Examenreglement

Rond het schoolexamen en het centraal examen zijn zaken nauwkeurig geregeld. Hoe zit het met de rechten en plichten en welke stappen zijn er te ondernemen bij bezwaar tegen een beoordeling? Al dit soort regels zijn vastgelegd in het examenreglement te vinden op onze website.

Overgangsnormen

In Puntsgewijs staan de vastgestelde overgangsnormen voor alle leerjaren. Dit document staat op onze website.



‘Het is leuk om dingen niet te kunnen, want dan kun je weer iets nieuws leren.’

Begeleiding, in vele vormen

Mentoraat en begeleiding

Vaak heeft een leerling aan de begeleiding van de mentor genoeg. De mentor is de spil van de begeleiding. Hij houdt de cijfers van 'zijn' leerlingen in de gaten en let erop dat zij zich thuis voelen in de klas en op school. Hij kent ze goed en is hun eerste aanspreekpunt. Dat geldt ook voor de ouders/verzorgers. De vakdocent begeleidt de leerling bij het leren van de kennis en de vaardigheden die voor zijn vak nodig zijn. Mentoren en vakdocenten worden bijgestaan door coördinatoren leerlingenzaken en afdelingsleiders.

Extra begeleiding

Ook voor extra begeleiding, bijvoorbeeld als het leren niet lukt of omdat er emotionele problemen zijn, kan de leerling bij ons terecht. Wij bieden leerlingen met specifieke behoeften extra begeleiding. Hieronder vindt u een overzicht van onze begeleidingsvormen. Meer informatie over extra begeleidingsmogelijkheden kunt u krijgen bij de mentor of lezen in het ondersteuningsprotocol op onze website.

Wij bieden:

- Begeleiding door het ondersteunings- en begeleidingsteam en interne begeleiders
- Extra begeleiding (indien mogelijk) in klas 1 en 2 voor de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, wiskunde
- Faalangstreductietraining
- Lekker in je vel training op aanvraag
- Motivatietraining op aanvraag
- Huiswerkbegeleiding in de huiswerkklas

- Hulp door decanen bij keuze voor een leerweg, een profiel, een pakket, een vervolgopleiding of informatie over studiefinanciering en beroepen
- Onderzoek door en hulp van jeugdarts van de GGD
- Remediale hulp door remedial teachers bij dyslexie en dyscalculie
- Weerbaarheidstraining voor meisjes

Leerlingbegeleider

Op het moment van het verschijnen van de schoolgids is deze taak nog vacant.

Contactpersonen

Wij vangen op, begeleiden en adviseren melders. Dit kunnen leerlingen, ouders of collega's zijn. Wij lichten voor, informeren en inspireren de organisatie. En ten slotte geven wij gevraagd en ongevraagd advies aan bestuur en management. Wij werken secuur en volgens de richtlijnen van onze stichting.

Claudia Elbertse en Pieter Meijering
c.elbertse@lekpoortcollege.nl /
p.meijering@lekpoortcollege.nl

Externe vertrouwenspersonen

Mw. A. (Anya) Wiersma
ijgenweizer@gmail.com

Mw. D. (Dorine) Gerritsma
dorinegerritsma@hotmail.com

Sociale veiligheid

Wij bieden leerlingen een veilig leerklimaat, waarin je jezelf mag zijn. Daarvoor is niet alleen uitdagend onderwijs nodig, maar er moet ook sprake zijn van warmte, geborgenheid, gezelligheid en ruimte binnen onze school om jezelf ook op sociaal vlak te kunnen ontwikkelen. We besteden in onze mentorlessen aandacht aan sociale veiligheid op onze school. De mentor speelt hierin een belangrijke rol. Leerlingen kunnen altijd bij hun mentor terecht. Daarnaast kunnen ze terecht bij onze leerlingenbegeleider.

Passend onderwijs (extra zorg-/ steunarrangement)

Als leerlingen meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, kan er op onze school een extra steunarrangement ingediend worden bij het Samenwerkingsverband Zuid-Utrecht. Met dit arrangement krijgt de school financiële middelen om de leerling beter te kunnen ondersteunen.

Een arrangement kan binnen of buiten de school worden ingezet voor:

- Een budget voor de school om een leerling extra te kunnen ondersteunen
- De (tijdelijke) beschikbaarheid van specifieke hulpmiddelen voor leerlingen met een lichamelijke beperking die de basisondersteuning overstijgen
- Een (tijdelijke) plaats voor de leerling binnen een bovenschoolse voorziening
- Een gecombineerd traject van onderwijs en jeugdzorg (een onderwijs-zorgarrangement)
- Een (tijdelijke) plaats of observatie binnen het voortgezet speciaal onderwijs.

Het Ondersteunings- en begeleidingsteam begeleidt de leerlingen en hun ouders/verzorgers die te maken hebben met de extra ondersteuning vanuit een arrangement.

Leerwegondersteunend onderwijs (Iwoo)

Leerlingen die leerachterstanden hebben, worden op basis van de overdracht van de basisschool geplaatst in de basis/kader klas. Deze klassen zijn maximaal 18 leerlingen groot. De mentoren hebben extra tijd om leerlingen te ondersteunen. Ze geven extra mentorlessen en ze geven extra begeleiding in Nederlands, Engels en wiskunde.

Verwijs Index Registratie

Leerlingen die besproken worden in het Ondersteunings- en begeleidingsteam kunnen geregistreerd worden in de "Verwijs Index Registratie" (VIR). De Verwijsindex is een systeem waarin professionele instanties een signaal kunnen afgeven om hun zorg en/of betrokkenheid aan te geven bij een kind. Het doel hiervan is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen om samen met de ouders/verzorgers en/of de leerling de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden. Op onze school wordt de melding door de Ondersteunings- en begeleidingscoördinator in overleg met de coördinator leerlingenzaken en de afdelingsleider gedaan. Betrokkenen, waaronder ouders/verzorgers, worden op de hoogte gebracht.

Meldcode Huislijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers van het Ondersteunings- en begeleidingsteam doorlopen de stappen van de door de Rijksoverheid opgestelde meldcode als er vermoedens bestaan van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Meer informatie is te vinden op onze website.

Brede school

Ontmoeting

Het Lekpoort College wil nadrukkelijk een afspiegeling zijn van de maatschappij. Ontmoeting en leren van elkaar zijn daarin belangrijke begrippen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen van alle opleidingen en leerjaren met elkaar in contact komen en ervaringen uitwisselen. Zo gaat het tenslotte ook op de sportclub, in de buurt, het uitgaansleven en op het werk. We organiseren door het jaar heen activiteiten en eigen theater- en muziekproducties, waaraan leerlingen van alle leerjaren en opleidingen kunnen meedoen.

Brede scholengemeenschap

Onze school is een brede scholengemeenschap voor leerlingen van vmbo, havo en vwo. Leerlingen op het vmbo en de havo maken hun opleiding af op het Lekpoort College. Vwo-leerlingen gaan in klas 3 naar het Oosterlicht College in Nieuwegein. Wij stemmen met elkaar de onderwijsprogramma's zo af dat de overgang zonder problemen verloopt.

Schoolgebouw

Ons schoolgebouw is zo ingericht dat goed en uitdagend onderwijs geboden kan worden aan alle leerlingen. Hierdoor kunnen we alle leerlingen huisvesten onder één dak. De leerlingen en collega's hebben ruimte en mogelijkheden voor bijv. zelfstandig werken en digitaal leren. De stilteruimtes zorgen dat interactief lesgeven nog makkelijker is geworden. Op het cultuurplein krijgen leerlingen les in drama, muziek en beeldende vorming, op een andere verdieping hebben biologie, natuurkunde en scheikunde een plek voor samenwerking. Leerlingen met een

beroepsgericht profiel (Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen en Horeca, Bakkerij & Recreatie) hebben les in speciaal daarvoor ingerichte praktijkruimtes.

Ouder- en leerlingenparticipatie

Goed onderwijs en partnerschap met ouders/verzorgers en leerlingen gaan voor ons samen. Inspraak en participatie door goed en geregeld overleg.

Wij blijven met elkaar in contact door de:

- Ouderraad: ouderraad@lekpoortcollege.nl
- Ouder- en Informatieavonden: info@lekpoortcollege.nl
- Leerlingenraad: leerlingenraad@lekpoortcollege.nl

Onze profileringen

Eigentijds, betekenisvol en uitdagend onderwijs

Cultuur, sport, bèta & techniek zijn onze speerpunten. Zij krijgen op verschillende manieren een plaats in ons onderwijsprogramma. Je leert immers het meest in een aantrekkelijke leeromgeving. Vanuit die overtuiging doen we er alles aan om het onderwijs zo boeiend mogelijk te maken.

Het Lekpoort College is een erkend leerbedrijf voor mbo-studenten en samenwerkingspartner met Hogeschool Utrecht.

Accent op kunst en cultuur

Wij doen veel aan cultuur en laten alle leerlingen kennismaken met kunstdisciplines als beeld, muziek, theater, dans en literatuur. Wij bieden leerlingen een gevarieerd scala aan culturele en kunstzinnige activiteiten waaraan zij onder of na schooltijd kunnen deelnemen. Naast de kunstvakken drama, muziek en beeldende vorming zijn er musicals en workshops. Voor alle klassen worden er jaarlijks binnen- en buitenschoolse activiteiten georganiseerd, waaraan leerlingen kunnen meedoen. We voeren op onze eigen binnenplein (schoolbrede) theater- en muziekproducties op.

Meer informatie bij Peggy Willemen, cultuurcoördinator:

T 0347 - 32 56 20

E p.willemen@lekpoortcollege.nl

Ontdek je Talent

Elke brugklasleerling krijgt de kans om zijn talent te ontdekken en te onderzoeken. Voor alle vmbo, havo en vwo leerlingen zijn talenturen ingebouwd in het rooster. Hier ontmoeten de leerlingen elkaar buiten de eigen lessen en afdeling. Leerlingen worden uitgedaagd door binnen de drie richtingen Sport, Expressie en Bèta & Techniek modules te kiezen die zij een aantal weken achtereen volgen. Bij Sport maken leerlingen kennis met sporten die ze misschien nog nooit gedaan hebben. Denk aan klimmen, trendsporten, boksen, padel of golf. Bij Expressie ontwikkelen leerlingen hun creativiteit op het gebied van bijvoorbeeld fotografie, theatersport, mode, striptekeningen of toneelspelen. Bij Bèta & Techniek kun leren programmeren, leer je onderzoek doen om een zaak op te lossen of leer je meer over ruimtevaart. Dit zijn slechts een paar voorbeelden, er is nog veel meer te kiezen. Eerstejaars leerlingen maken elke periode opnieuw hun keuze en volgen de talenturen in de tweede tot en met de vierde periode. In het tweede jaar volgen alle leerlingen alle 4 de

periodes Ontdek je Talent. We geven hiermee alle leerlingen de kans hun talent te verbreden en te verdiepen. Aan het einde van het schooljaar presenteren de leerlingen hun resultaten aan ouders en belangstellenden. We hopen dat we daar met elkaar trots zijn op wat er ontdekt en gemaakt is.

Sportief bezig

Het Lekpoort College is een topsportvriendelijke school. Er is veel aanbod op het gebied van sport en bewegen. Wij bieden faciliteiten aan topsporters en sporttalenten. Onze school heeft een bijzondere samenwerking met FC Utrecht. Spelers van de FC Utrecht Academie kunnen op onze school onderwijs volgen. Flexibiliteit in de roosters en individuele afspraken stellen getalenteerde voetballers in staat om onderwijs en topsport optimaal te combineren.

Meer informatie over Topsport vindt u op onze website en bij onze topsportcoördinator Jorn Welling:

T 0347 - 32 56 20

E topsport@lekpoortcollege.nl

Sportieve, culturele, kunstzinnige en andere activiteiten komen op onze website in de [Jaaragenda](#) te staan.

Ons onderwijsaanbod

- **Leerjaar 1 en 2 basis/kader (lwoo), kader/tl, tl/havo en havo/vwo**
- **Leerjaar 3 basis, kader, tl en havo**
- **Leerjaar 4 basis, kader en tl**
- **Leerjaar 4 en 5 vakhavo**

Groepsgrootte klassen

We streven ernaar klassen niet groter te maken dan 30 leerlingen. Hierop gelden de volgende uitzonderingen:

Klas 1 en 2 basis/kader	18
Klas 1 en 2 kader/tl	26
Klas 3 en 4 vmbo basis en kader	24

Leerlingen die nu op een andere school voor voortgezet onderwijs zitten en voornemens zijn om in schooljaar 2024-2025 leerling van het Lekpoort College te worden, komen gedurende het schooljaar op een wachtlijst terecht. In de laatste week voor de zomervakantie geven wij bericht van plaatsing als er ruimte is in de klassen conform bovenstaand plaatsingsbeleid ten aanzien van de maximale klassengrootte.

Onderbouw

Het vmbo is een vierjarige opleiding. De eerste twee leerjaren van het vmbo zitten de leerlingen in kansklassen, onze zogenaamde brede brugklassen. Na de tweede klas is deze keuze gemaakt en vervolgt de leerling het vmbo-onderwijs. Er zijn binnen het vmbo twee verschillende brugklassen, een bk-klas en een kt-klas.

- In de bk-klassen zitten leerlingen bij elkaar die na klas 2 verder gaan in de basisberoepsgerichte leerweg of de kaderberoepsgericht leerweg.

- In de kt-brugklassen zitten leerlingen bij elkaar met een uitgesproken vmbo-advies. Zij kiezen uiteindelijk voor een kaderberoepsgerichte leerweg of voor de theoretische leerweg.
- In de th-brugklassen zitten de leerlingen bij elkaar die nog moeten ontdekken of tl of havo bij hen past.
- Leerlingen in onze hv-klassen gaan of verder op havoniveau of stromen door naar het vwo bij het Oosterlicht College Nieuwegein.

De leerlingen in de kt-brugklassen krijgen in de eerste jaren les in verschillende leergebieden, zoals mens & maatschappij (geschiedenis en aardrijkskunde) en mens & natuur (biologie, verzorging en natuurkunde). De leerlingen uit de th en hv-brugklassen volgen 14 vakken.

Als de prestaties van de leerlingen het eerste jaar anders uitpakken dan verwacht, bestaat de mogelijkheid bij de overgang van het eerste naar het tweede leerjaar over te stappen naar een andere brugklas. Voor een eventuele overstap van de kt-brugklas naar de th-klas wordt er op maat naar gekeken.

Bovenbouw

Aan het einde van het tweede leerjaar krijgen de leerlingen een advies over de leerweg die zij kunnen gaan volgen op weg naar het eindexamen.

Leerlingen uit de tl/havo-klassen en de havo/vwo-klassen met een havo-advies kunnen op de vakhavo hun havodiploma halen. Leerlingen met een vwo-advies bereiden zich voor op de tweede fase bij het Oosterlicht College in Nieuwegein. Binnen de sector vmbo bestaan drie leerwegen: twee beroepsgerichte leerwegen, namelijk de kaderberoepsgerichte leerweg (kl) en de basisberoepsgerichte leerweg (bl), en de theoretische leerweg (tl).

Beroepsgerichte leerwegen

Wij bieden de vmbo-profielen aan bij onze beroepsgerichte leerwegen:

- Economie & Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)
- Zorg & Welzijn (Z&W)

Elk profiel kent meerdere vaklokalen. Voorbeeld: HBR heeft de grootkeuken, het restaurant, de bakkerij en een theorielokaal. Deze vaklokalen van een profiel zitten bij elkaar in de buurt. Dit vergroot het overzicht voor de leerlingen en vergemakkelijkt de samenwerking tussen de vakdocenten. Leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen volgen in leerjaar 3 en 4 een lintstage. In leerjaar 3 in periode 3 en 4 en in leerjaar 4 in periode 1 en 2. Bij elkaar lopen ze dus een jaar stage. Het leren op de stage en in de vaklessen versterkt elkaar. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een goede beroepshouding leren. De decaan onderhoudt nauwe contacten met de vervolgopleidingen.

Het vmbo leidt op voor vervolgopleidingen binnen het middelbaar beroeps onderwijs (mbo). Het Lekpoort College werkt samen met diverse mbo-scholen in de regio om te zorgen voor een goede aansluiting.



Theoretische Leerweg met keuzewerktijd en een project in schooljaar 2024-2025

Binnen de theoretische leerweg kiezen de leerlingen voor het derde leerjaar een vakkenpakket. Ze kiezen zeven vakken waarmee ze in klas 3 tl verder gaan. Het vakkenpakket past in de onderstaande sectoren:

- Economie
- Techniek
- Zorg en Welzijn
- Groen

Daarnaast krijgen leerlingen in drie van de vier periodes **keuzewerktijd**. Dit geldt voor de keuzevakken. Twee keer per week staat er een lesuur keuzewerktijd op het rooster. Leerlingen schrijven zich verplicht in voor een vak waar ze een extra les in wensen te krijgen. In deze les komt er of extra uitleg met verwerkingsopdrachten over de basisstof, of leerlingen kunnen excelleren in een vak d.m.v. een verdiepende les.

In één van de vier periodes van het jaar vindt er een project plaats waarbij leerlingen les krijgen op een manier die vergelijkbaar is als in het mbo waarbij samenwerking centraal staat. Zodoende kunnen leerlingen alvast wennen aan deze werkwijze.

PTA en examen

Het examen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het schoolexamen start in leerjaar 3 vmbo basis, kader en theoretische leerweg en leerjaar 4 havo. Het schoolexamen is omschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat welke toetsen de leerling moet afleggen en hoe de leerling moet aantonen dat hij zich de examenstof heeft eigen gemaakt. Het centraal examen, ook wel eindexamen genoemd, vindt plaats in mei. Het CSPE, centraal schriftelijk en praktijkexamen voor vmbo basis en kader begint in april. Voorafgaand aan het eindexamen organiseren wij eindexamentrainingen. Meer informatie vindt u op onze website.



Ons onderwijsaanbod havo/vwo

Eerste fase (onderbouw)

Leerjaar 1, 2, havo/vwo en havo 3.

Eerste fase

Leerlingen komen in een havo/vwo-brugklas op basis van het advies en de uitslag van de eindtoets van de basisschool. Leerlingen die een gymnasium-advies gekregen hebben, kunnen terecht op de Oosterlicht Academie van het Oosterlicht College in Nieuwegein. Na de onderbouw kunnen de leerlingen via havo 3 en havo 4 en 5 (vakhavo) hun schoolcarrière vervolgen op het Lekpoort College. Vwo-leerlingen starten in klas 3 (na de onderbouw in Vianen) op het Oosterlicht College in Nieuwegein.

Tweede fase (bovenbouw)

Leerjaar 4 en 5 (vakhavo).

Tweede fase

In havo 4 en 5 volgen de leerlingen de lessen zoals op andere havoscholen. De vakhavo heeft als extra dat onze leerlingen stagelopen in havo 4 en 5 in een werkomgeving passend bij het gekozen profiel. Het voordeel voor onze leerlingen is dat ze met praktijkervaring een mooie start op het mbo kunnen maken.

De leerlingen kunnen op onze school kiezen uit twee profielen:

- Natuur & Gezondheid (NG)
- Economie & Maatschappij (EM)

Kerdoelen voor havo/vwo

Wij volgen de wettelijke verplichtingen opgenomen in de Wet op het voortgezet onderwijs en hebben de kerndoelen ondergebracht in de vakwerkplannen van de secties.

Maatschappelijke Stage voor vmbo en havo/vwo

Onze school bevordert het actief burgerschap onder andere door het aanbieden van het vak maatschappijleer en de Maatschappelijke Stage (MaS). Met MaS leveren leerlingen in het voortgezet onderwijs een onbetaalde bijdrage aan de samenleving. Daarmee werkt de leerling aan zijn burgerschapsvorming. De leerling krijgt een idee hoe de samenleving in elkaar zit en waar hij/zij een maatschappelijke bijdrage aan kan leveren. Ook in de lessen op school werkt de leerling aan burgerschapsvorming. Leerlingen leren samenwerken, communiceren, werken aan sociale en culturele vaardigheden, leren creatief denken en probleemoplossend werken (moderne vaardigheden).

MaS wordt door alle leerlingen in leerjaar 2 en 3 doorlopen. Per leerjaar doorlopen de leerlingen minimaal 15 uur MaS. Totaal is de verplichting: 30 uur MaS tijdens de schoolloopbaan. Meer MaS-uren mag uiteraard. De uren worden bijgehouden en verwerkt op het rapport. Bij de overgang naar leerjaar 4 ontvangt de leerling een MaS-certificaat.

De leerling vindt MaS activiteiten binnen eigen netwerk: sport, kerk, buurtwerk, collectes, natuur, cultuur... Ook kan de leerling activiteiten vinden op de MaSbank www.metdemasuitdeklas.nl: dit is een digitale vacaturebank. Ook zijn er verschillende schoolactiviteiten die als MaS tellen. Indien gewenst kan de MaS coördinator hierbij bemiddelen/ondersteunen.

Meer informatie over MaS op onze [website](#) en bij: Nick van Leeuwen, MaS coördinator
T 0347 - 32 56 20
E n.van.leeuwen@lekpoortcollege.nl
www.metdemasuitdeklas.nl

Lessentabel

In de lessentabel wordt weergegeven hoeveel tijd per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die per periode kunnen verschillen.

Aanvullende informatie bij de lessentabel

Wij werken met een 60-minuten-rooster. Iedere periode kan het rooster i.v.m. de periodisering wijzigen.

Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 1 vmbo

Vakomschrijving	basis/kader 1 (lwoo)	kader/tl 1
Beeldende vorming	1,0	1,0
Bewegingsonderwijs	2,0	2,0
Biologie	2,0	2,0
Dramatische expressie	1,0	1,0
Engelse taal	2,5	2,5
Levensbeschouwelijke Vorming	1,0	1,0
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	0,75	0,75
Mens & Maatschappij	2,0	2,0
Mentoruur	1,0	1,0
Mentoruur lwoo	2,0	
Muziek	1,0	1,0
Nederlandse taal	3,0	3,0
Ontdek je Talent	1,5	1,5
Ontdek je Talent ICT	0,5	0,5
Technologie en toepassing	1,0	1,0
Wiskunde	3,0	3,0

Leergebieden

Mens & Maatschappij: aardrijkskunde en geschiedenis

Beeldende vorming: handvaardigheid en tekenen

Extra begeleiding leerjaar 1 (indien mogelijk)

Periode 2 + 4, 1 uur per week



‘Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan’

Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 1 tl/havo en havo/vwo

Vakomschrijving	tl/havo 1	havo/vwo 1
Aardrijkskunde	1,5	2,0
Bewegingsonderwijs	2,0	1,5
Biologie	1,5	2,0
Engelse taal	2,0	2,0
Franse taal	2,0	2,0
Geschiedenis	1,5	1,5
Kunst & Cultuur - bv	1,0	1,0
Kunst & Cultuur - de	1,0	0,5
Kunst & Cultuur - mu	1,0	0,5
Levensbeschouwelijke Vorming	1,0	1,0
Mentoruur	1,0	1,0
Nederlandse taal	3,0	3,0
Ontdek je Talent	1,5	1,5
Ontdek je Talent ICT	0,5	0,5
Science		0,75
Wiskunde	3,0	3,0

Leergebieden

Kunst & Cultuur: tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en/of techniek.

Extra begeleiding leerjaar 1 (indien mogelijk)

Periode 2 + 4, 1 uur per week

Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 2 vmbo

Vakomschrijving	basis/kader 2 (lwoo)	kader/tl 2
Aardrijkskunde	1,5	1,5
Beeldende vorming	1,0	1,0
Bewegingsonderwijs	2,0	2,0
Biologie	1,5	1,5
Dramatische expressie	0,5	0,5
Duitse taal		2,5
Economie	1,5	1,5
Engelse taal	2,5	2,5
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	0,5
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	0,75	1,0
Mens & Maatschappij	2,0	2,0
Mentoruur	1,0	1,0
Mentoruur lwoo	3,0	
Muziek	0,5	0,5
Natuur- en scheikunde		1,0
Nederlandse taal	2,5	2,5
Ontdek je Talent	2,0	2,0
Technologie en toepassing	1,0	1,0
Wiskunde	3,0	3,0

Leergebieden

Mens & Maatschappij: aardrijkskunde en geschiedenis

Beeldende vorming: handvaardigheid en tekenen

Extra begeleiding leerjaar 2 (indien mogelijk)

Periode 1 + 3, 1 uur per week

Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 2, tl/havo en havo/vwo

Vakomschrijving	tl/havo 2	havo/vwo 2
Aardrijkskunde	1,5	1,5
Bewegingsonderwijs	2,0	1,5
Biologie	1,5	1,5
Duitse taal	2,5	2,5
Economie	1,5	
Engelse taal	2,5	2,5
Franse taal	2,0	2,5
Geschiedenis	1,5	1,0
Kunst & Cultuur – bv	1,0	1,0
Kunst & Cultuur – de	0,5	0,5
Kunst & Cultuur – mu	0,5	0,5
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	0,5
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding	1,0	
Mentoruur	1,0	1,0
Natuur- en scheikunde	1,5	1,5
Nederlandse taal	2,5	2,5
Ontdek je Talent	1,0	1,0
Technologie en toepassing		1,0
Wiskunde	2,5	3,0

Leergebieden

Kunst & Cultuur: tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en/of techniek.

Extra begeleiding leerjaar 2 (indien mogelijk)

Periode 1 + 3, 1 uur per week



Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 3, vmbo beroepsgerichte leerweg

Vakomschrijving	Keuze **	basis/kader 3 Z&W	Keuze **	basis/kader 3 E&O	Keuze **	basis/kader 3 HBR
Beeldende vorming	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Bewegingsonderwijs	Nee	2,0	Nee	2,0	Nee	2,0
Biologie	Nee	2,0				
Economie			Nee	2,0	Nee	2,0
E&O incl. stage			Nee	10,0		
Engelse taal	Nee	2,5	Nee	2,5	Nee	2,5
HBR incl. stage					Nee	10,0
Kunsvakken incl. ckv	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Levensbesch. Vorming	Nee	0,5	Nee	0,5	Nee	0,5
Maatschappijleer	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Maatschappijkunde	Ja	2,5				
Mentoruur	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Mentoruur lwoo B3*		1,0		1,0		1,0
Nederlandse taal	Nee	2,5	Nee	2,5	Nee	2,5
Rekenen***	Nee	0,5				
Wiskunde	Ja	2,5	Nee	2,5	Nee	2,5
Z&W incl. stage	Nee	10,0				

Z&W: Zorg en Welzijn

E&O: Economie en Ondernemen

HBR: Horeca, Bakkerij en Recreatie

* Het mentoruur aan lwoo B3 is facultatief en alleen voor leerlingen die dat nodig hebben.

** Bij keuze "ja" geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.

*** Alleen leerlingen die het profiel Zorg & Welzijn kiezen zonder het vak wiskunde volgen een halfjaar lang 1 uur per week het vak rekenen.



Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 3 en 4, vmbo theoretische leerweg

Vakomschrijving	tl 3	Keuze**	tl 4
Aardrijkskunde	2,0	Ja	2,5
Bewegingsonderwijs	2,0	Nee	2,0
Biologie	2,0	Ja	2,5
Duitse taal	2,0	Ja	2,5
Economie	2,0	Ja	3,0
Engelse taal	2,5	Nee	2,5
Geschiedenis	2,0	Ja	3,0
Keuzewerktijd	2,0	Nee	
Kunstvakken incl. ckv	0,5	Nee	
Kunstvakken II tekenen	2,0	Ja	3,0
Kunstvakken II handvaardigheid	2,0	Ja	3,0
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	Nee	
Maatschappijleer 1	1,5	Nee	1,5
Mentoruur	1,0	Nee	1,0
Natuur-Scheikunde 1	2,5	Ja	3,0
Nederlandse taal	2,5	Nee	3,0
Rekenen 2F*	1,0	Ja	
Wiskunde	3,0	Ja	3,0

* Rekenen 2F wordt alleen gevolgd indien de leerling geen wiskunde volgt

** Bij keuze "ja" geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.

Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 3, 4 en 5 havo

Vakomschrijving	havo 3	Keuze**	havo 4	Keuze**	havo 5
Aardrijkskunde	1,5	Ja	2,0	Ja	2,0
Beeldende vorming	1,0				
Bewegingsonderwijs	1,0	Nee	2,0	Nee	2,0
Biologie	2,0	Ja	2,5	Ja	2,0
BSM		Ja	2,0	Ja	2,0
CKV		Nee	1,5		
Dramatische expressie	0,5				
Duitse taal	2,0				
Economie	2,0	Ja	2,5	Ja	2,5
Engelse taal	2,5	Nee	2,0	Nee	2,5
Franse taal	2,0				
Geschiedenis	1,5	Ja	2,0	Ja	2,0
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	Nee	0,5		
Maatschappijleer		Nee	1,5		
Mentoruur	1,0	Nee	1,5	Nee	1,0
Muziek	0,5				
Natuurkunde	1,5				
Nederlandse taal	2,0	Nee	2,5	Nee	2,5
Scheikunde	1,5	Ja	2,0	Ja	2,5
Wiskunde	2,5				
Wiskunde A		Ja	2,5	Ja	3,0

** Bij keuze "ja" geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.

In havo 4 en in havo 5 lopen leerlingen stage.

In periode 3 en 4 in havo 5 hebben leerlingen 4 uur per week keuzewerktijd. Deze wordt naar eigen invulling vormgegeven.

Lessentabel 2024 - 2025 leerjaar 4, vmbo beroepsgerichte leerweg

Vakomschrijving	Keuze**	basis/ kader 4 Z&W	Keuze**	basis/ kader 4 E&O	Keuze**	basis/ kader 4 HBR	LWT 4
Bewegingsonderwijs	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0	
Biologie	Nee	2,5					
Economie			Nee	2,5	Nee	2,5	
E&O incl. stage			Nee	10,0			10,0
Engelse taal	Nee	2,5	Nee	2,5	Nee	2,5	
HBR incl. stage					Nee	10,0	10,0
Maatschappijkunde	Ja	3,0					
Mentoruur	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0	1,0
Mentoruur lwoo B4*		1,0		1,0		1,0	1,0
Nederlandse taal	Nee	3,0	Nee	3,0	Nee	3,0	3,0
Stage							16,0
Wiskunde	Ja	3,0	Nee	3,0	Nee	3,0	
Z&W incl. stage	Nee	10,0					10,0

Z&W: Zorg en Welzijn

E&O: Economie en Ondernemen

HBR: Horeca, Bakkerij en Recreatie

* Het mentoruur aan lwoo B4 is facultatief en alleen voor leerlingen die dat nodig hebben.

** Bij keuze "ja" geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.



Financiële zaken

Ouderbijdrage en schoolkosten

De school ontvangt voor het verzorgen van onderwijs van de overheid een vergoeding. Deze vergoeding dekt niet alle kosten. Daarom vragen wij van alle ouders/verzorgers een aanvullende, vrijwillige bijdrage. De hoogte van deze bijdrage is € 40,- per kind. Deze bijdrage is niet verplicht, maar wij vinden deze bijdrage noodzakelijk om méér te kunnen doen dan waartoe we wettelijk gebonden zijn. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Naast deze bijdrage zijn er schoolkosten die te maken hebben met andere buiten curriculaire activiteiten en diensten die wij onze leerlingen bieden en additionele kosten die samenhangen met de keuze voor het profiel HBR en/of Zorg en Welzijn voor onze basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Bij het profiel HBR is de kleding verplicht. Een volledig kostenoverzicht per leerjaar is op te vragen bij Gratia Brand, financien@lekpoortcollege.nl. Voor de facturatie van de vrijwillige ouderbijdrage en de andere schoolkosten maken wij gebruik van de applicatie WIS Collect. Via de link in de eerste mail van WIS Collect kunnen ouders/verzorgers de facturen betalen, zowel middels iDEAL als via een bankoverschrijving. Bij grote bedragen kunnen de ouders/verzorgers in WIS aangeven dat zij in termijnen willen betalen. Via deze applicatie WIS Collect kunnen de ouders/verzorgers altijd de stand van zaken met betrekking tot de openstaande facturen inzien.

Schoolboeken

Via de regeling 'Gratis Schoolboeken' ontvangt uw kind de schoolboeken gratis.

De schoolboeken zijn met een inlogcode te bestellen via www.iddink.nl.

Bring Your Own Device (BYOD) – aanschaf laptop

Vanaf de brugklas heeft elke leerling een eigen laptop. Zij nemen die mee naar de leerjaren erna. Wij vragen ouders/verzorgers de laptop aan te schaffen voor hun kind als hulpmiddel in ons onderwijsprogramma voor op school en thuis. De kosten van de laptop vallen in dezelfde categorie als de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor uitgebreide informatie over schoolkosten, laptop en de vrijwillige ouderbijdrage verwijzen wij u naar onze [website](#).

Tegemoetkoming in de schoolkosten

In bijzondere omstandigheden kan (gedeeltelijke) kwijtschelding van de schoolkosten worden verleend. Wij adviseren u naar de mogelijkheden te informeren bij de Stichting Leergeld, uw gemeente (U-pas) of bij Gratia Brand van onze afdeling Financiële zaken.

Aansprakelijkheid en verzekeringen

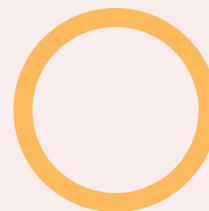
De school is niet aansprakelijk als eigendommen van leerlingen worden vernield, worden gestolen of kwijtraken. Alleen als duidelijk is dat de school door ernstige nalatigheid verantwoordelijk is, kan een schadeclaim worden ingediend.

Wij hebben een Scholierenongevallenverzekering die tijdens schooluren en andere schoolactiviteiten geldt. U kunt hiervoor een leerlingenverzekering afsluiten. Voor meer informatie zie de website van onze verzekeraar: www.leerlingenverzekering.nl

Meer informatie bij Gratia Brand
E financien@lekpoortcollege.nl

Sponsoring

Wij houden ons aan het landelijk convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs sponsoring' (2009). Hierin wordt onder meer bepaald dat sponsoring verenigbaar moet zijn met de onderwijskundige en pedagogische doelstelling van de school. Op dit moment ontvangt onze school geen inkomsten uit sponsoring.



Kwaliteitszorg en onderwijsresultaten

Reflecteren op onze kwaliteit is onderdeel van een lerende professionele cultuur. Onze kwaliteitszorg richt zich op de volgende aspecten:

Opbrengsten onderwijs

Opbrengstgericht werken heeft een structurele plek binnen de lerarenteams en de schoolleiding. Per lesperiode monitoren we onze leeropbrengsten op het niveau van leerlingen en op niveau van leerjaar. Via sport, cultuur en allerhande extra curriculaire activiteiten ontwikkelen leerlingen een breed scala aan vaardigheden en worden individuele talenten ontwikkeld. De kwaliteit van het lesgeven houden wij in de gaten door middel van lesbezoeken en enquêtes die bij leerlingen worden afgenomen.

Doorstroommogelijkheden

Een belangrijk onderdeel van onze kwaliteitszorg is het bieden van doorstroommogelijkheden. Zo leert iedere leerling op een uitdagend en realistisch niveau. Verderop in deze gids vindt u de doorstroomgegevens van schooljaar 2023 - 2024 naar 2024 - 2025.

Tevredenheid en kwaliteitszorg

Jaarlijks meten wij de tevredenheid van ouders/ verzorgers, leerlingen en medewerkers. Drie keer per jaar monitoren wij de sociale veiligheid en burgerschap in school door vragenlijsten af te nemen. Deze metingen fungeren als thermome-

ter voor ons schoolbeleid en onze kwaliteitszorg. Bevindingen en maatregelen naar aanleiding van tevredenheidsonderzoeken onder ouders/ verzorgers, leerlingen en medewerkers worden gedeeld met de geënquêteerde doelgroep, de medezeggenschap en de ouderraad en besproken binnen de school. De onderzoeksresultaten publiceren wij op: www.scholenopdekaart.nl.

Daarnaast laten wij ons informeren via ouderraad, medezeggenschapsraad en leerlingenraad.

Het inspectieoordeel

Onze school staat op groen voor wat betreft de kwaliteit van ons onderwijs. Dit betekent dat de school aan alle kwaliteitseisen van de inspectie voldoet. De Inspectie van het Onderwijs is belast met het toezicht op scholen in Nederland. Op de website www.onderwijsinspectie.nl vindt u via de button 'Zoek scholen' informatie over de kwaliteit van onze school.

Scholen op de kaart

Wij communiceren over onze kwaliteit via scholenopdekaart.nl.

Dit internetplatform verzamelt alle cijfermatige informatie over scholen in het voortgezet onderwijs. U vindt de link ook op onze [website](#).



Examenresultaten Oosterlicht College

Onze school kent al jaren goede examenresultaten.

Oosterlicht College	2022	2023	2024
Vmbo basisberoepsgerichte leerweg	100%	100%	100%
Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg	100%	96%	98%
Vmbo theoretische leerweg	95%	89%	95%
Havo	95%	52%	91%



Doorstroom- gegevens van schooljaar 2023 - 2024 naar 2024 - 2025

vmbo

Van:	B/K 1	K/T 1	T/H 1
Naar:			
B/K 2	90%		
K/T 2	7%	93%	6%
T/H 2		7%	90%
H/A 2			4%
Doubleren*			
Van school **	3%		

Van:	B3	K3	T3
Naar:			
B4	69%	7%	
K4		87%	
T4			83%
Naar OCN	9%		
Doubleren *	22%	6%	13%
Van school **			4% 2%

Van:	B/K 2	K/T 2	T/H 2
Naar:			
B3	44%	4%	
K3	44%	47%	8%
T3	3%	42%	80%
H3			8%
Naar OCN			
Doubleren*	3%	4%	2%
Van school **	6%	3%	2%

havo/vwo

Van:	H/V 1
Naar:	
H/V2	81%
T/H2	4%
Doubleren *	11%
Van School **	4%

Van:	H/V 2
Naar:	
H3	61%
T3	15%
A3 OCN	2%
Doubleren *	10%
Van school **	12%

Van:	H3
Naar:	
H4 LC	38%
H4 OCN	14%
T4	34%
T3	2%
Doubleren *	4%
Van school **	8%

Van:	H4
Naar:	
H5 LC	87%
H5 OCN	
Doubleren *	
Van school **	13%

* Doubleren houdt in: blijven zitten

** Van school houdt in: verhuizen/naar andere vo-school

LC = Lekpoort College

OCN = Oosterlicht College Nieuwegein

Ouderavonden, rapporten en vakantie

Ouderavonden

Gedurende het schooljaar organiseren wij voor elk leerjaar driehoeksgesprekken met leerling, ouder/verzorger en mentor. Er vinden twee keer per jaar driehoeksgesprekken plaats. Voor leerjaar 2 en hoger is dit in de tweede helft van november en begin december en in een cyclus in de maand maart. Leerjaar 1 heeft startgesprekken in de driehoek in oktober en driehoeksgesprekken in maart. Voorafgaand aan deze gesprekken ontvangen onze leerlingen en hun ouders/verzorgers hierover informatie. Ook zijn er informatieavonden over bijvoorbeeld determinatie en profielkeuze. De Ouderraad verzorgt jaarlijks een algemene ouderavond met een aansprekend thema. Ouders/verzorgers ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Catwise

In de aanloop naar de driehoeksgesprekken krijgen leerlingen feedback en feedforward in de vorm van opbouwend commentaar door de vakdocenten. Daarnaast scoren leerlingen zichzelf bij de vakken middels de functionaliteit stoplicht. Deze manier van werken komt samen in het programma Catwise. Als het wat minder goed loopt bij een vak, maken leerlingen een actieplan bij deze vakken waarin ze verbeterpunten opnemen. Mentoren en vakdocenten coachen de leerlingen, maar leerlingen zijn eigenaar van dit proces. Het bespreken van Catwise is onderdeel van de driehoeksgesprekken.

Overzicht algemene ouderavond eerste semester

Leerjaar 1	dinsdag 17 september
Leerjaar 2	dinsdag 1 oktober
Leerjaar 3	dinsdag 17 september
Leerjaar 4	dinsdag 1 oktober
Leerjaar 5	dinsdag 17 september

Rapporten en cijferinzage via Magister

Onze leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport:

Rapport 1	18 februari 2025
Rapport 2	18 juli 2025

Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen de cijfers thuis inzien met behulp van een speciale inlogcode voor Magister. U vindt deze gegevens op onze website. Ouders/verzorgers met een kind in klas 1, 2 of 3 ontvangen deze inlogcode in de loop van de maand september. Leerlingen uit klas 4 en hoger ontvangen deze code zelf. Bent u reeds in het bezit van een inlogcode, dan kunt u deze code ook dit schooljaar gebruiken.

De overgangsnormen staan op onze website in het document 'Puntsgevijs'.

Vakantierooster Lekpoort College 2024 - 2025

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Krokusvakantie	22 februari t/m 2 maart 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025
2e Paasdag	21 april 2025
Meivakantie*	22 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart en vrije dag erna	29 en 30 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus 2025

* In de meivakantie vallen **Koningsdag** en **Bevrijdingsdag**

Open Huis

Het **Open Huis** voor leerlingen van groep 8 en hun ouders/verzorgers houden wij op woensdag 29 januari 2025, van 18.00 - 21.00 uur

Wij vragen leerlingen te helpen bij activiteiten tijdens het Open Huis. Zij zijn onze beste ambassadeurs en vertellen de aanstaande nieuwe brugklassers hoe het er in de praktijk op onze school aan toegaat.





vanuit onze school
ontdek je de wereld!

Lekpoort College

vwo, 1-2, havo, tl, vmbo basis en kader

Uithoflaan 1

4133 GZ Vianen

T 0347-32 56 20

E info@lekpoortcollege.nl

W www.lekpoortcollege.nl

